Факултет: Юридически факултет
Катедра: Психология
Професионално направление: Психология
Специалност: Психология
Образователно-квалификационна степен: Магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Код на курса: PSY 3026
2. Наименование на курса: Психология на развитието
3. Вид на курса: задължителен
4. Цикъл: втори
5. Година на обучението: първа
6. Семестър: втори
7. Брой кредити: 6
8. Име на лектора: доц. д-р Ваня Господинова Христова
9. Резултати от обучението по дисциплината: усвоени теоретични знания за когнитивното развитие, психосоциалнотото и личностното израстване през детството, юношеството, ранната, средната и късната възраст; формирани компетентности за описание, обяснение и предвиждане както на универсалните закономерности, така и на интериндивидуалните различия в нормалното човешко развитие през жизнения път.
10. Начин на осъществяване – директно
11. Предварителни изисквания: студентите да са преминали успешно дисциплините: Увод в психологията, Когнитивна психология, Психология на личността, Социална психология.
12. Съдържание на курса: Теоретични подходи и основни идеи на психологията на развитието. Основни концептуални подходи за изследване на развитието на личността в детско-юношеския период. Характеристики на етапите и задачите на психосоциалното развитие през ранната, средната и късната възраст. Социална компетентност – развитие на близките взаимоотношения, социалните роли и ценности през жизнения път. Когнитивното и морално развитие през жизнения път. Средната възраст – стабилност, регрес или нов старт в психосоциалното и личностно израстване. Психосоциално развитие и адаптация към новия стил на живот в късната възраст.
13. Препоръчителна или задължителна литература за четене или други образователни ресурси / инструменти:

Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания, Санкт-Петербург, Изд.”Питер”, 2010
Бърк, Л., Изследване на развитието през жизнения цикъл, Дилок, 2012
Виготски, Л. С. Избрани психологически произведения. Псидо .София, 2005
Герчева-Несторова, Г. Т. Личност и Общуване, Изд. Албатрос, 2010
Градев, Д. Стигма и личностна биография. Изд. ”Изток-Запад”, 2010
Гамильтон, Ян-Стюард, Психология старения, 5-ое международное изд.
Изд. ”Питер”. Санкт Петербург. 2006
Гейл-Шихи, Возрастные кризисы. Ступени личностного роста. Ювента. 1999
Е р и к с ъ н, Е. Идентичност, младост и криза. С., Рива 2013
Крайг, Г.и Бокум Дон Психология развития. Серия “Мастера психологии”. 9-ое международное издание. Изд. “Питер”. Санкт-Петербург. 2005
Минчев, Б. Психология. Еволюционно феноменологичен подход. С., Сиела, 2013.
Минчев, Б. Психология на човешкото развитие. Курс лекции. В., Издателство на ВСУ, 2011.

Пиаже, Ж. Избранные психологические труды. Психология интелекта. Логика и психология, Изд. Просвещение, Москва, 1992
Силгиджиян, Х. Аз-концепция и психосоциална идентичност. Жизненият преход към зрелостта. Унив. изд. 1998
Силгиджиян, Х., Времеви хоризонт и жизнеспособност в третата възраст и късната старост. Год. на СУ. 1989
Силгиджиян, Х., Хуманистична традиция в изследването на жизнения път на личността/Ш.Бюлер/.Годишник на СУ ”Св.Кл.Охридски”, Книга психология. Том. 100, 2009 г.
Фройд, З. Въведение в психоанализата. С. 1990
Фройд, З. Отвъд принципа на удоволствието. С. 1990
Христова, В. Даниел Левинсън: Комплексния подход към „сезоните“ в живота на мъжа и жената. В: Годишник на ВСУ. Изд. Варненски свободен университет „Черноризец Храбър“, т. XIX, 2013.
Христова, В., Личността в развитие и криза – детство и юношество. ВСУ „Черноризец Храбър“, Университетско издателство, Варна, 2015.
Христова, В. Личността в късна зряла възраст - психически характеристики и предизвикателства. Албатрос, София, 2015.
Baltes, P. B., Staudinger, U. M., Lindenberber, U. Life span psychology: heory and application to intellectual functioning. Annual Review of Psychology, 50, 1999, pp. 471-507
Berk, L.Development through the LIFE –SPAIN(5 nd ed.) Needham Heights, MA :Allyn &Bacon, 2006
Berger ,K.,St.The Developing Person through the LIFE SPAN, 6 ed.Worth Publishers,2007
Levinson, D., and Levinson, J. The seasons of woman’s life. Ballantine Books. 1997
Lerner,R., Easterbrooks,An., Misstry,J., Volume 6 .Developmental psychology .Hand booc of Psychologie,Irving B. Weirner. Editor in Chief, John Wiley &Sons, Inc, 2003
Stauduinger, U.M. and Linderberger, U. (Eds.) Understanding human development: Dialogue with Lifespan psychology. Dordrecht Netherlands, Kluwer, 2005
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: курс лекции и разработване на казуси.
15. Методи и критерии на оценяване: крайната оценка е средно аритметична от оценките по 15.1. и 15.2.:
15.1. Текущ контрол: - разработване и представяне на курсови работи – до 3 за семестъра
15.2. Писмен семестриален изпит – тест, включващ въпроси от лекционния материал и този от семинарните упражнения. Тестът е успешно взет, ако са решени повече от 50% от задачите.
16. Език на преподаване: български, английски