

Факултет: Юридически
Катедра: Психология
Професионално направление: Психология
Специалност: Психология, МП - Психологично консултиране
Образователно-квалификационна степен: Магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Когнитивна психология
2. Код на курса: PSY 3006
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: първи
7. Брой кредити: 6
8. Име на лектора: проф. д.пс.н. Галя Тодорова Герчева
9. Резултати от обучението по дисциплината: усвоен понятиен апарат в областта на психологията на познанието; формирани умения да се анализират, сравняват и обобщават теоретични факти в областта на психологията на познанието; формирани умения за изучаване и анализиране на експериментални факти, доказващи основни закономерности на познавателните психически процеси; развито критическо мислене при осмисляне на психологическите факти и закономерности.
10. Начин на преподаване – директно
11. Предварителни изисквания: основни знания от дисциплината „ Увод в психологията”
12. Съдържание на курса: Възникване на когнитивната психология – анализ на историческите предпоставки. Усещането на света – основни характеристики на сензорното познание. Прагове на усещането, чувствителност, сензорна адаптация, взаимодействия на усещанията. Възприятие – основни характеристики на перцептивното познание. Перцептивна организация – изследвания в гешалтпсихологията. Внимание – основни характеристики и свойства. Функции на вниманието в процеса на познание. Памет. Основни модели на паметта. Мислене – същност и основни характеристики на абстрактно-логическото познание. Решаване на проблеми – същност, стратегии и препятствия. Вземане на решения – същност и препятствия. Мислителни образи и творческо мислене. Въображение - специфика на познанието, което се осигурява чрез въображаемите продукти. Реч и език. Ученето като познание. Класическо обуславяне. Оперантно обуславяне. Интелект – същност и развитие.
13. Библиография:
В и г о т с к и, Л. С. Избрани психологически произведения. С., Псидо ЕООД, 2005 .
Енциклопедия по психология енциклопедия. С. „Наука и изкуство” 1998
С и й м ъ н, Д.Д., Кенрик, Д.Т. Психология. С., НБУ, 2002
С т а н о в и ч, К. Нека мислим правилно за психологията. С., Изд. „ Изток-Запад”, 2010
Х р и с т о м а т и я по психология на познанието. Съст. Л. Андреева, С., НСА, 1998
Ш у л ц, Д.П., Шулц, С.Е. История на модерната психология. С., Изд. „ Наука и изкуство”, 2006.
Г е р р и г, Р., Зимбардо, Ф. Психология и живот. Санкт Петербург, „ Потер”, 2004
З а л е в с к и й, Г. В. и др. Краткий русско-англо-немецкий словарь по психологии : с указателями английских и немецких терминов. М., Академия, 2007
Л у р и я, А.Р. Лекции по общей психологии. Санкт- Петербург, „ Питер”, 2007

- М а й е р с, Д. Психология. Мн. „Попурри”, 2006
- М а к л а к о в, А.Г. Общая психология. Санкт Петербург, „Питер”, 2006
- С о л с о, Р.Л. Когнитивная психология, М. „Тривола”, 1996
- С а r e y, Susan. The Origin of Concepts. Oxford, University press, 2009
- Н о w e, Mark L. The Nature of Early Memory: An Adaptive Theory of the Genesis and Development of Memory. Oxford, University press, 2011
- Infant Perception and Cognition: Recent Advances, Emerging Theories, and Future Directions. Ed. by Oakes, Lisa M. et al. Oxford, University press, 2011
- М а t l i n, Margaret W. Cognitive Psychology : International Student Version. London, John Wiley & Sons, 2009
- М у e r s, D. G. Psychology. Worth Publishers, Inc., New York 1995
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: курс лекции и разработване на казуси.
15. Методи и критерии на оценяване: крайната оценка е средно аритметична от оценките по 15.1. и 15.2.:
- 15.1. Текущ контрол:
- разработване и представяне на курсови работи – до 3 за семестъра
 - редовно участие в семинарните занятия, като поне в четири от тях се представя собствена позиция
 - успешно участие в колоквиум
- 15.2. Писмен семестриален изпит – тест, включващ въпроси от лекционния материал и този от семинарните упражнения. Тестът е успешно взет, ако са решени повече от 50% от задачите.
16. Език на преподаване: български, английски
17. Практика: не се предвижда