Факултет: Юридически
Катедра: Психология
Професионално направление: Психология
Специалност: Психология
Образователно-квалификационна степен: Бакалавър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Социология
2. Код на курса: SOC1025
3. Вид на курса: избираем
4. Ниво на курса: бакалавър
5. Година на изучаване: втора-четвърта
6. Семестър: трети - осми
7. Брой кредити: 4,5
8. Име на лектора: доц. д-р Мария Петрова
9. Резултати от обучението по дисциплината: Целта на академичния курс е студентите да овладеят знания за феномените на социалната реалност и да формират умения за анализиране на структурите и процесите на социалността.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания: няма
12. Съдържание на курса (анотация):

Основното съдържание на курса са знания за конституирането на социологията като наука и за основните класически и съвременни социологически парадигми. Съдържанието включва и спецификите на различни явления като социални "продукти", както и влиянието на тези феномени върху социалното пространство. Акцентът е върху културата, социалните групи, общности, институции, страти и т.н. Включени са и знания знания за социалната детерминация на човешката личност и поведение и техните социални проявления.

13. Библиография

Б л и з н а к о в, П. (1996). Въведение в социологията. ВСУ „Черноризец Храбър", Варна.
Г е н о в а, Ж. (2009). Социология. ВСУ „Черноризец Храбър", Университетско издателство, Варна.
Г и д ъ н с, А. (2003). Социология. ИК „Прозорец", София.
Д о б р е н ь к о в, В. И.; Кравченко, А. И. (2007). Социология. „ИНФРА-М", Москва.
З б о р о в с к и й , Г. Е. (2007). История социологии. „Гардарики", Москва
М е н д р а с, А. (2002). Елементи на социологията. ИК „Кама".
М и р ч е в, М. (2011). Текстове. Покана за социология 2". „М-8-М", София.
М и х а й л о в, Ст. (2010). Социологическа система. „М-8-М", София.
Ф о т е в, Г. (2002) История на социологията. т.1, т.2. КК „Труд", София.
Ф о т е в, Г. (2004). Диалогична социология. „Изток-Запад", София.
Ф о т е в, Г. (2006). Дисциплинарна структура на социологията. „Изток-Запад", София.

M a c i o n i s, J. (2008). Sociology. Pearson Prentice Hall, New Jersey.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: Лекции и семинарни упражнения
15. Методи и критерии за оценяване: Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит. Писменият изпит е върху конспекта и се състои в разработване на една от темите, посочена по време на изпита. В процеса на обучение се получават две оценки от студентите. Едната е на контролна работа, проведена по време на семинарните занятия в средата на семестъра, с цел проверка на степента на усвояване на лекционния материал. Оценката формира 20% от крайната оценка по дисциплината. Активността по време на упражнения се оценява като формираща 40% от крайната оценка. Останалите 40% от оценката се формират от писмената работа на изпита.
16. Език на преподаване: български, английски
17. Практика: не се предвижда