Факултет „Международна икономика и администрация”
Катедра “Информатика”
Професионално направление: “Информатика и компютърни науки”
Специалност: “web дизайн”
Образователно-квалификационна степен: “магистър”

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Управление на проектния цикъл
2. Код на курса: MAN 3068
3. Вид на курса: избираем
4. Ниво: магистър
5. Година на обучение: първа - втора
6. Семестър: втори - трети
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: проф. д-р Теодора Бакърджиева
9. Цели на курса: цел на дисциплината е студентите да придобият основни знания и умения за управление на проекти по разработка на софтуер в областта на web дизайна и разработката, както и по предоставянето на web услуги.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания: необходими са предварителни знания по софтуерни технологии от бакалавърско ниво и базови познания по проектиране, тестване и оценка на софтуер. Желателно е студентите да имат основни познания по мениджмът.
12. Съдържание на курса: в рамките на курса студентите се запознават с модерните методи за реализация на малки и средни софтуерни проекти – Scrum, екстремно програмиране, адаптивна разработка, изборът и дефинирането на подходящ процес и неговата практическа реализация и контрол. Управлението на жизнения цикъл на проекта (анализ на изискванията, планиране, изпълнение, контрол и приключване на проекта), управлението на качеството, управлението на риска, управлението на промените, управлението на комуникациите се разглеждат през призмата на различни съвременни методи за управление на проекти - PRINCE, TenStep, COTS.
13. Библиография:
    1. Мокал Т., „Управление на проекти с метода Ten Step”, Проджекта ООД, София, 2011
    2. Илиева С. И др., „Подходи и методи за реализация на софтуерни системи”, УИ „Св. Климент Охридски”, София, 2010
    3. Несторов К., “Управление на съвременни ИТ проекти в бизнеса”, Наука и икономика, Варна, 2011
    4. Беркун С., „ Искусство управления IT - проектами : Проблемы организации бизнеса, лидерства, разработки и представления результатов”, Питер, Москва, 2011
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции, семинарни упражнения, работа върху казуси, курсова работа, консултации
15. Методи и критерии на оценяване: В рамките на писмения изпит студентите отговарят на два теоретични въпроса Оценката от този изпит представлява 40% от

крайната оценка по дисциплината. Останалите 60% се формират от текущия контрол по време на упражнения и представената курсова работа.

16. Език на преподаване: български, английски