Факултет: МЕЖДУНАРОДНА ИКОНОМИКА И АДМИНИСТРАЦИЯ
Катедра: АДМИНИСТРАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИ НАУКИ
Професионално направление: АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
Специалност: МЕЖДУНАРОДЕН ПУБЛИЧЕН И БИЗНЕС МЕНИДЖМЪНТ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Код: ADM 1010
2. Наименование на учебната дициплина: ***Основи на гражданското общество***
3. Вид: по избор
4. Цикъл: първи
5. Година от обучението: първа - четвърта
6. Семестър: първи - осми
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: проф.д.п.н. Горан Горанов, д-р Иванка Банкова
9. Резултати от обучението: целта на обучението по „Основи на гражданското общество" е свързана преди всичко с осъзнатото формиране на студентите като активни граждани на страната. Професионалната подготовка и последващото практическо реализиране на специалистите по публична администрация изисква задълбочено познаване на европейските демократични и граждански ценности, които са в основата на триединството: гражданско общество, правова и социална държава.
10. Начин на осъществяване - директно
11. Предварителни и съпътстващи изисквания: студентите трябва да имат основни понятия от учебното съдържание по „Философия", „Основи на правото", „Социология на управлението" и др.
12. Съдържание на курса: в учебния процес се използват широко съвременните принципи на плурализма, проблемността, диалога и комплементарността като са същевременно и активни методи за изграждане на трайни знания, граждански умения, отношения, нагласи и ценностни ориентации към решаването на проблемите на гражданското общество в контекста на интегрирането на България в Европейската общност.
13. Препоръчителна или адължителна литература:
    1. Арато, Андрю. Възходът, упадъкът и реконструкцията на концепцията за гражданското общество и насоки за бъдещи изследвания. С., 1999.
    2. Аристотел. Политика. С., 1986.
    3. Бойчев, Георги. Правова държава (философско- правни аспекти). С., 1994; Конституция и гражданско общество // Правна мисъл, 1999, № 1.
14. Планирани дейности за обучение и методи на преподаване: в процеса на обучението се използват: концептуалното, проблемното и тезисното поднасяне на лекционния материал; прилагане на активни методи и съвременни учебно-технически средства. По време на обучението на студентите се възлага индивидуално или екипно разработване на курсови проекти, решаване на тестове и други форми за текущ контрол.
15. Методи за оценка и критерии: писмен и устен изпит
16. Език на преподаване: български