Факултет: *Архитектурен*
Катедра: *Строителство на сгради и съоръжения*
Професионално направление: *5.7. Архитектура, строителство и геодезия*
Специалност: *Пътно строителство*
Образователно-квалификационна степен: *магистър*

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Код: PYT 1003
2. Наименование на курса: **Транспортни тунели**
3. Вид на курса: **задължителен**
4. Цикъл: **втори**
5. Година на изучаване: **първа**
6. Семестър: **втори**
7. Брой кредити: **6**
8. Име на лектора: **доц. д-р инж. Анета Георгиева**
9. Резултати от обучението по дисциплината: като резултат от обучението по дисциплината студентите ще придобият разширени и усъвършенствани познания в областта на проектирането и експлоатацията на тунелите и системите за обезопасяване на движението при аварийни ситуации.
10. Начин на преподаване: **директно**
11. Предварителни изисквания: предполага се, че студентите вече са завършили обучението си за строителни инженери с образователно-квалификационна степен „бакалавър". Получили са необходимата теоретична и практическа подготовка.
12. Съдържание на курса: да се формират знания, теоретични основи за проектирането и строителството на транспортни тунели; влиянието на геоложките и хидрогеоложки фактори; методите и средствата за изпълнение на транспортните тунели.
13. Библиография:
    - Проф Тотев, доц. Тотев, Тунели, 2006.
    - Директива 2004/54/ЕС за „Минимални изисквания за безопасност на тунелите в транс-европейската пътна мрежа", Официален журнал на ЕС - 30.04.2004г.
    - Наредба № 1 от 30.07.2003г. за „Номенклатурата на видовете строежи", издадена от Министерство на регионалното развитие и благоустройството, ДВ. бр.72 от 15 Август 2003г.
    - Наредба № 1 от 04.04. 2007г. за „Минимални изисквания за безопасност в тунели по Републиканските пътища, които съвпадат с транс-европейската пътна мрежа на територията на Република България" (загл.. доп. - ДВ, бр. 58/2007 г., загл. изм. - ДВ, бр. 102/2008 г.)
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: **лекции, семинарни упражнения, консултации.**
15. Методи и критерии на оценяване: писмен и устен изпит. Като елементи на оценяване по време на обучението се вкючва: присъствие на занятия – 10%, устен изпит – 20% и писмен изпит– 70%. Финалният изпит преставлява два въпроса от конспекта. Мотивите за получената оценка студентите получават в деня на изпита на база показаните знания.
16. Език на преподаване: **български**