Факултет: АРХИТЕКТУРЕН
Катедра: СТРОИТЕЛСТВО НА СГРАДИ И СЪОРЪЖЕНИЯ
Професионално направление: АРХИТЕКТУРА, СТРОИТЕЛСТВО И ГЕОДЕЗИЯ
Специалност: СТРОИТЕЛСТВО НА СГРАДИ И СЪОРЪЖЕНИЯ
Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Чужд език- Английски език
2. Код на курса: FLE 1002
3. Вид на курса: задължително избираем
4. Ниво: бакалавър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: първи, втори
7. Брой кредити: 9
8. Име на лектора: ст. преп. Димитър Ковачев

9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции (цели): курсът има за цел студентите да придобият знания и умения за езиково ниво А2. Предвиденият в тематичния план материал за системата на езика (граматически и лексикални знания) има за цел реализиране на комуникативни умения в широк диапазон от познати и предвидими ситуации.

10. Начин на преподаване: директно

11. Предварителни изисквания (пред-условни или съусловни дисциплини): Настоящият курс по английски език е предназначен за студенти, които имат знания и умения на равнище А1 съгласно Европейската езикова рамка.

12. Съдържание на курса (анотация): курсът включва граматически и лексикални структури за придобиване на езикови умения на равнище А2 (вж. http://europass.cedefop.europa.eu/bg/resources/european-language-levels-cefr)

13. Библиография (препоръчителна или задължителна литература):

Eales F., S.Oakes. ***SPEAKOUT Elementary.*** Harlow: Pearson Education Limited, 2011.
Harlow: Pearson Education Limited, 2011;
Longman Grammar of Spoken and Written English. Harlow: Pearson Education Limited, 2008.
Допълнителна литература:
Murphy R. *Essential Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
Longman Grammar of Spoken and Written English. Harlow: Pearson Education Limited, 2008.
Стандартен речник. Английски. София: PONS България ЕООД, 2008
Английско-български/Българско-английски речник. София: Colibri, 2009
Oxenden, C., C. Latham-Koenig. *New English File* Elementary. Oxford: Oxford University Press, 2009.
http://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=hu&selLanguage=en
www.agendaweb.org/

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: семинарни занятия; консултации (конвенционални форми или условия за индивидуални консултации) *(4 часа на седмица, 15 седмици по предварително утвърден и изнесен график в кабинета на преподавателя; консултации по електронна поща; он-лайн консултации; консултации във форума на сайта на университета)*

15. Методи и критерии на оценяване: курсът завършва с писмен и устен изпит, от които писменият е елиминаторен. Крайната оценка се формира от текущ контрол, самостоятелна работа, писмен и устен изпит. Семестриален изпит: писмен изпит - 50%, устен изпит - 50%. Писменият изпит се състои от 4 части: текст за четене със задачи за разбиране; структурни и лексикални задачи; текст за слушане със задачи за разбиране; съставяне на собствен текст. Устният изпит включва изложение по изтеглена от студента тема от конспекта или защита на

самостоятелен езиков проект, предварително разработен като Powerpoint презентация по избрана от студента тема от конспекта. Оценяват се: степен на изпълнение на задачата; подходяща структура и свързаност на изложението; разнообразие и правилна употреба на необходимата за темата лексика и езикови структури; разбираемо произношение и нормално темпо; лекота на изказа; за езиков проект - дизайн, музикално оформление и естетически вид на използваните нагледни материали. Оценяването на финалния изпит става чрез трансформиране на набрания брой точки от правилни отговори в кредити. Изпитът е взет при постижение най-малко 70% показани знания и умения.

16. Език на преподаване: английски
17. Практика: не