

---

---

**ВАРНЕНСКИ СВОБОДЕН УНИВЕРСИТЕТ  
„ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР“**

---

---

**СТАНОВИЩЕ**

от проф. д.ик.н. Георги Кирилов Петков,  
Директор на Институт за научни изследвания и обучение  
на докторанти при Университет по библиотекознание  
и информационни технологии

на дисертационния труд на Галит Зано на тема  
**„Влияние на възгледите и убежденията на възпитателите  
от дневните центрове върху емоционално-социалното  
развитие на децата“**

за придобиване на образователната и научна степен "доктор" в  
професионално направление 3.2 „Психология“, по докторантска  
програма „Педагогическа и възрастова психология“

Становището е възложено с решение на Научното жури, определено със Заповед на Ректора на Варненския свободен университета „Черноризец Храбър“.

За разработване на становището ми бяха предоставени дисертационен труд, автореферат и кратка биографична справка за докторанта.

Важен, от гледна точка на индивидуалното развитие, е начинът на протичане на процеса на социализация. Ето защо, грижата за подрастващите съсредоточава усилията на обществото, ако и доколкото се осъзнава като инвестиция в неговото бъдеще. От тази гледна точка, актуалността на темата на настоящия дисертационен труд не подлежи на съмнение. Особеното при нея е в това, че решаването на проблема, свързан с грижите за подрастващите, към определен момент от общественото развитие в никакъв случай не означава, че той е решен окончателно. Обществото се развива, обстоятелствата се променят, условията в които растат децата също се променят, което води до необходимост в изменение и на отношението към тях. Ето защо, темата може да бъде обявена за „вечна“. Освен това тя непрекъснато е на вниманието на учени от различни клонове на науката и въпреки това не може да се смята за изчерпана. Това превръща дисертационния труд в съвременен опит да се осмисли от гледна точка на психологията влиянието на възпитателите от дневните центрове върху социално-емоционалното развитие на децата.

Галит Зано си поставя за цел да анализира силата и аспектите на това влияние. Той провежда своето изследване при допускането, че познаването на възгледите и убежденията на възпитателите,

както и на емоционалното развитие на децата ще окаже влияние върху грижите, които се полагат за тях в дневните центрове.

Дисертационното изследване е структурирано правилно от методологична гледна точка. Подбрани са надеждни и адекватни на проблематиката методи, което несъмнено е подпомогнало анализите и е довело до валидни резултати и изводи.

Приемам претенциите за получените научни приноси, така както ги е формулирал авторът, а именно:

1. Направена е систематизация на основните изследователски перспективи и детерминанти на конструкта – социално емоционално развитие на децата.

2. Резултатите от експерименталното изследване запълват съществуващ дефицит в изследванията на психологическата специфика на труда на възпитателите от дневните центрове в Р Израел, разкривайки влиянието на ключови ресурси върху социално емоционалното развитие на децата.

3. Проведеното изследване доказва значимата роля на възпитателя, който работи с голяма група деца, както и неговото влияние върху социално-емоционалното развитие на децата в дневните центрове в Р Израел.

4. За първи път е разработена обучителна програма, която е приложена в дневни центрове от веригата „Смарт Старт“ на Израелската асоциация на общинските центрове.

5. В дисертационния труд се доказва, че е възможно да се повлияе на грижата, предоставяна на децата чрез обучение на възпитателите. Възпитателите, които придобиват съвременни

знания за развитието, които им позволяват да обсъждат своите възгледи и убеждения, стават по-отзивчиви и осигуряват подходящи грижи на децата, като по този начин насърчават тяхното социално-емоционално развитие.

6. Практико-приложната значимост на резултатите от дисертационното изследване ясно откроява необходимостта от създаване на социална среда, която да стимулира повишаването на знанията на възпитателите от дневните центрове в Р Израел, чрез прилагането на съвременни методи за целта.

Като решава поставените задачи и постига целта на дисертационното изследване, може да се каже, че авторът е успял да отговори на социалната поръчка и, ако не напълно, то по един добър начин е успял да постави началото на решаването на съществуващия проблем.

Цялостен характер, с възможности за „птичи поглед“ върху дисертационното изследване дава заключението, което в синтезиран вид представя идеята за управлението на процесите, свързани с подобряване на грижите в дневните центрове.

Авторефератът представлява самостоятелно научно произведение. Той отразява точно и вярно най-важните аспекти на дисертационното изследване. Списъкът, съдържащ публикациите по темата показва, че постиженията на докторанта са своевременно и публично оповестени и до тях е имала достъп широката научна общественост.

От дисертационното изследване проличава отличната теоретична и методологическа подготовка на докторанта, овладял технологията на научното изследване на равнище, което му дава

възможност да планира и провежда самостоятелни изследвания и в други области на научното знание.

Въз основа на изложеното по-горе, предлагам на уважаемите членове на Научното жури да вземат решение на **Галит Зано** да се даде образователната и научна степен "доктор".

Дал становището: проф. д.ик.н. ....

Г. Петков

Гр. София

20.11.2017 г.